

....., dnia

.....
(pieczęć szkoły)

**Informacja ze szkoły na temat ucznia z klas 4-8
dot. ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce**

Dane ucznia:

Imię i nazwisko.....

Data i miejsce urodzenia.....

PESEL:.....

Miejsce zamieszkania:

Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów ucznia:.....

.....

Szkoła:

Klasa:.....

Czy uczeń był już badany w poradni? TAK / NIE

Czy była wydana opinia? TAK / NIE

Jeżeli tak, to kiedy i w jakie sprawie?

.....

.....

.....

.....

Jeżeli nie był badany to:

- Kiedy i jakie trudności zauważono związane z czytaniem i pisaniem?

.....
.....
.....
.....

- Jakie działania zostały podjęte na terenie szkoły by te trudności zniwelować?

.....
.....

- Jakie efekty uzyskano w ramach prowadzonych oddziaływań?

.....
.....
.....

Opinia o uczniu/uczennicy:

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń

- niezadowolająca (czego dotyczy?)

.....
.....

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nieodbiegające od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)

- nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów:

- "typowo" ortograficzne (jakie?)

.....

- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów

- mylenie liter o podobieństwie graficznym

- mylenie liter - odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie

- opuszczanie drobnych elementów graficznych/liter/cząstek wyrazów

- zniekształcenia zapisu całych wyrazów

- niewłaściwe stosowanie wielkich i małych liter
- inne błędy (jakie?)

.....

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma)

.....

5. Tempo pisania:

- szybkie,
- przeciętne,
- wolne,
- bardzo wolne

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych pod względem:

- treści

.....

- kompozycji

.....

- bogactwa słownika

.....

- poprawności gramatycznej i stylistycznej

.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych.

.....

.....

.....

8. Poprawność artykulacyjna.

.....

.....

.....

.....

9. Umiejętność czytania:

- tempo

.....

- technika czytania

.....

- rozumienie treści

.....

10. Postępy w nauce języków obcych:

- bardzo dobre

- dobre

- zadowalające

- niezadowalające

11. Trudności w nauce języków obcych.

.....

.....

.....

12. Umiejętność koncentracji podczas lekcji.

.....

.....

13. Oceny szkolne (z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego):

- j. polski:

- matematyka:

- j. obcy:

- j. obcy:

14. Dodatkowe informacje dot. ucznia:

.....

.....

.....

.....

Do opinii należy dołączyć:

- kserokopie 2-3 sprawdzianów ortograficznych i wypracowań ucznia
- 2-3 skany zeszytu z języka polskiego

.....

.....

.....

*(data i podpisy osób, które przygotowały informacje
tj. nauczyciela polonisty, nauczycieli języków obcych,
wychowawcy)*

Carpe Diem

.....

(podpis dyrektora)